

DIALOGISK FEEDBACK

- PÅ VEJ MOD FÆRRE KARAKTERER



DEFINITION:

Dialogisk feedback er en social læringsproces, hvor eleverne gennem interaktion med multiple kilder forbedrer kvaliteten af deres arbejde, læringsstrategier og selvregulering.

I praksis:

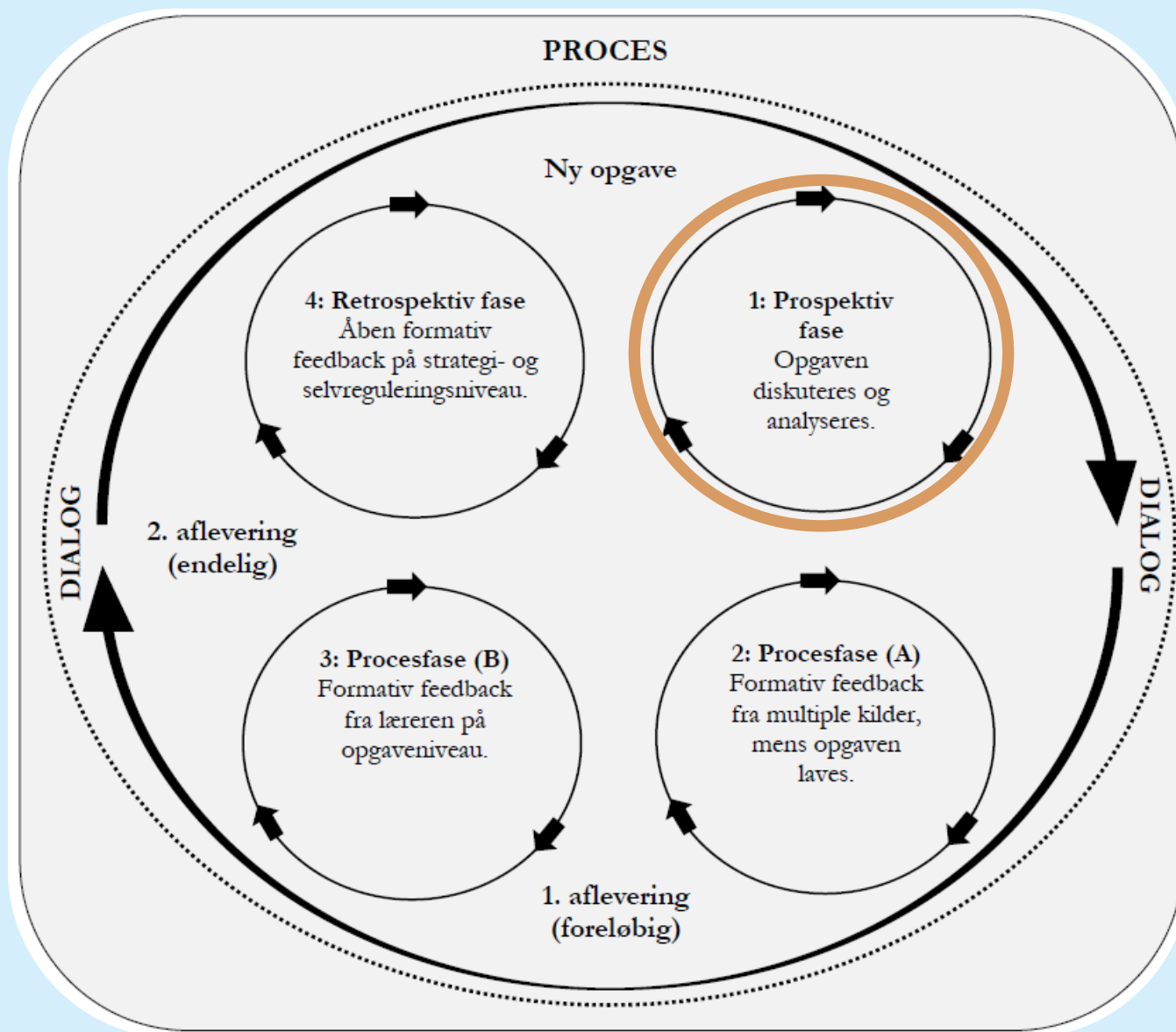
På Korinth Efterskole er eleverne aktive i undervisning. Lærerne arbejder med mindre håndsoprækning og færre karakterer.

Dialogisk feedback erstatter karaktererne i hverdagen. I løbet af året får eleverne standpunkts – og årskarakterer.

FASE 1:

EKSEMPLER PÅ AKTIVITETER:

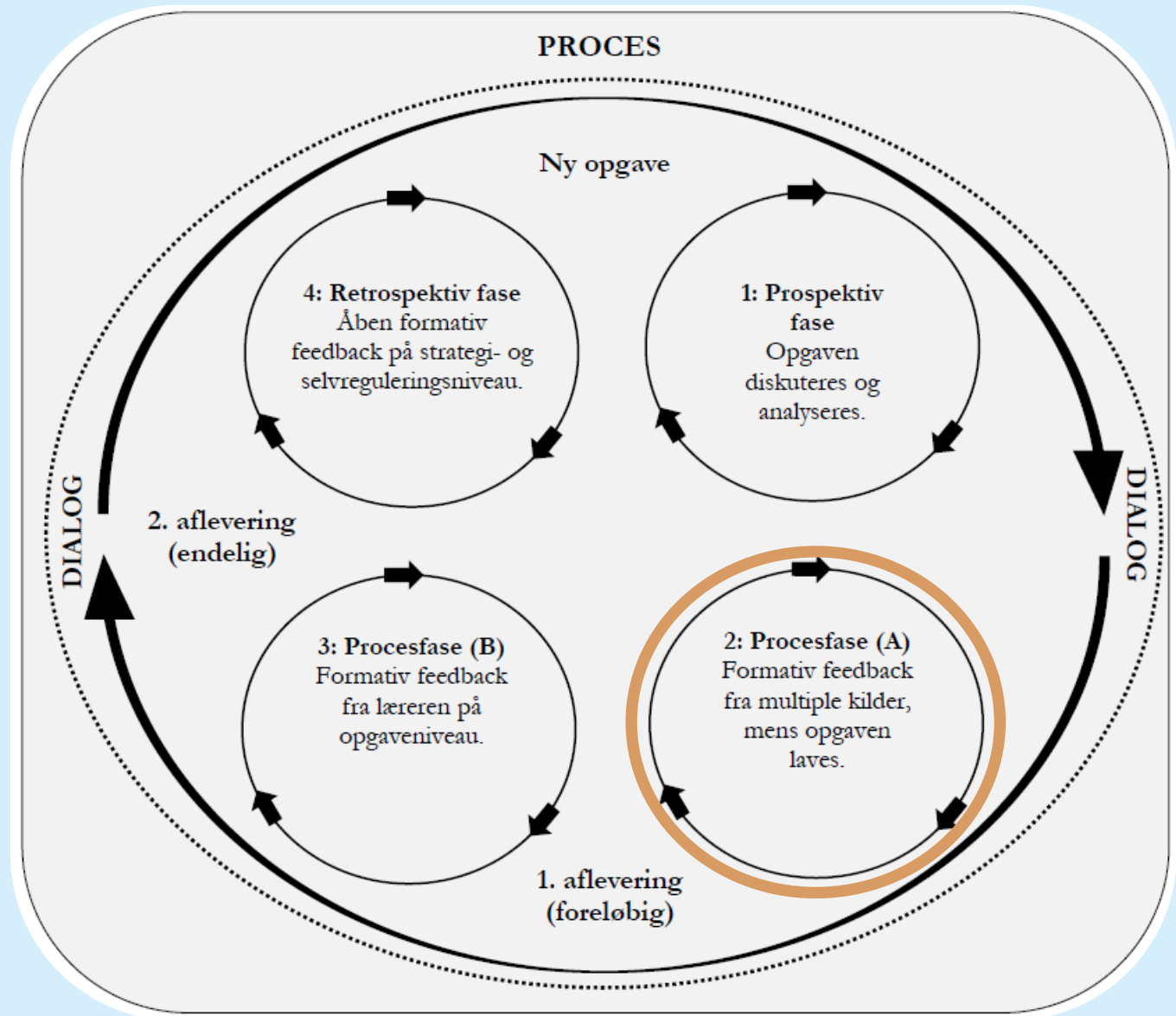
- Underviseren præsenterer opgaven og gennemgår kriterier og de diskuteres
- Gruppediskussioner om opgaven
- Dialog om eksemplariske tekster
- Modellering af proces
- Samskabelse af kriterier



FASE 2:

EKSEMPLER PÅ AKTIVITETER:

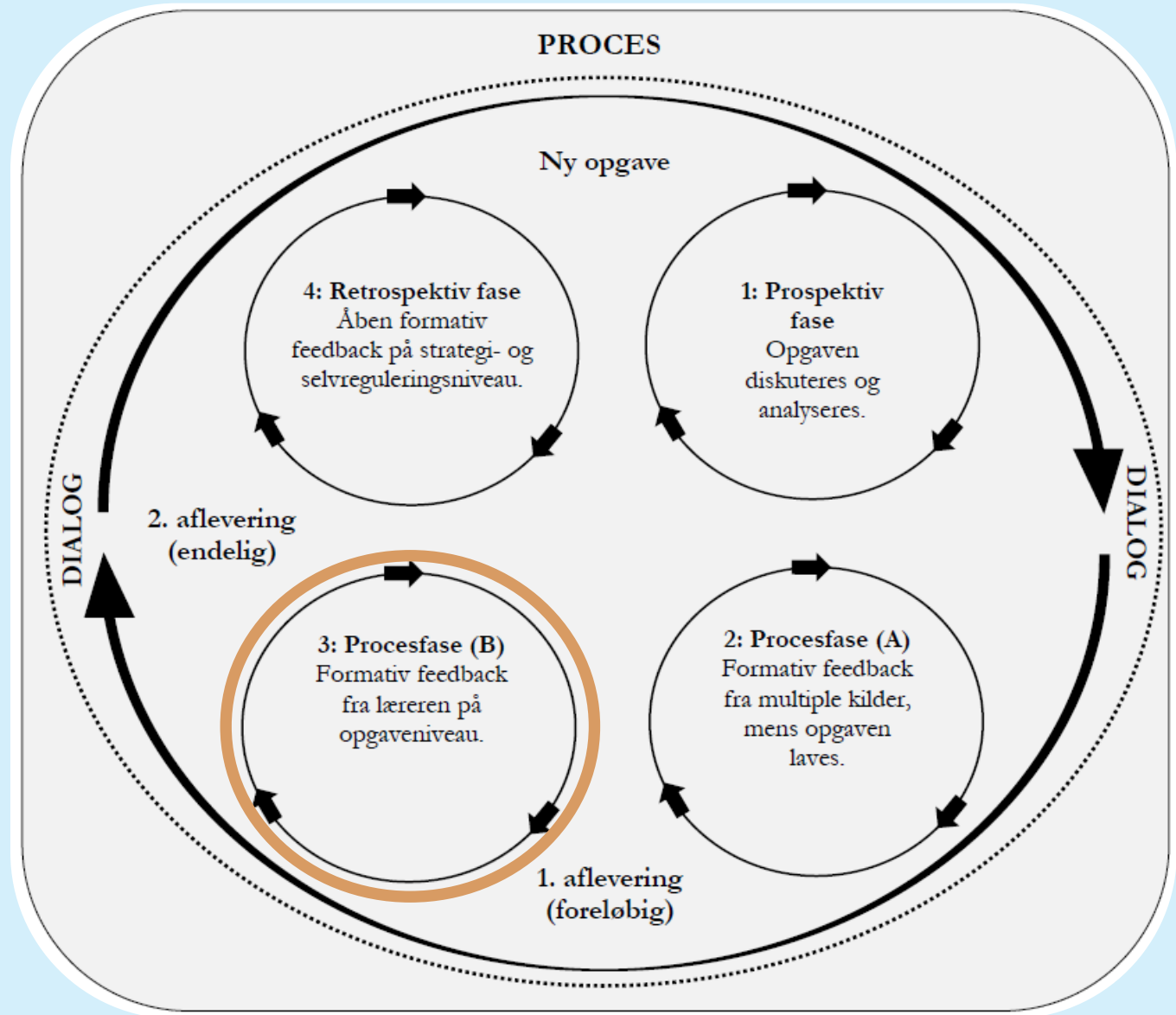
- Peer-feedback
- Selvvurdering
- Fælles generisk feedback
- Gruppediskussioner af kriterier eller modeltekster
- "Indre" selvgenereret feedback gennem sammenligner af eget arbejde med fx eksemplariske modeltekster



FASE 3:

EKSEMPLER PÅ AKTIVITETER:

- Skriftlige kommentarer
- Audio el. video-feedback
- Små samtaler
- Gruppesamtaler
- Henvisninger til kriterier



FASE 4:

EKSEMPLER PÅ AKTIVITETER:

- Fælles feedback
- Klassediskussion
- Individuelle eller gruppesamtaler

