

Antimobbestrategi på Korinth Efterskole

På Korinth Efterskole anses mobning for at være en helt uacceptabel adfærd. Samværet på Korinth Efterskole er båret af værdierne: dialog, refleksion og mangfoldighed. Vi ønsker, at vores elever bliver en del af et tillidsfuldt fællesskab, hvor det at værne om og respektere hinanden er i fokus.

Mobning

Konflikter kan opstå når mennesker er sammen i et mangfoldigt fællesskab. På en efterskole er det derfor et fælles grundvilkår, at man som elev vil blive inddraget i og opleve konflikter, som skal løses. Men konflikter er ikke det samme som mobning.

Mobning – fysisk, verbalt som digitalt – handler om at udskille og udstille. Der er tale om enkelte eller gentagne handlinger, der af den ramte part opleves som krænkende, grænseoverskridende og ydmygende.

Mobning er:

- Gentagne udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har lav tolerance. Handlingerne er forskelligartede og kan foregå i forskellige rum. Fælles for handlingerne er, at konsekvensen bliver, at eleven udstødes af fællesskabet.
- Et resultat af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Der er ikke tale om problemelever, men problemer i elevfællesskabet.
- Ikke altid en bevidst handling. Der kan være mange årsager til mobning.

Digital mobning

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, hvilket kan skabe stor usikkerhed blandt eleverne, da eleven nogle gange ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på i 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme, når eleven er på skolen eller i samværet med andre elever.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante og tillidsfulde fællesskaber udenfor de sociale medier. Samtidig skal der arbejdes med elevernes digitale dannelse, særligt i forhold til de etiske dilemmaer, elever kan støde på i det digitale rum.

Forebyggelse

Målet med antimobbestrategien er, at Korinth Efterskole forebygger og reducerer mobning – digitalt og på skolen – i videst muligt omfang og samtidig øger elevernes generelle trivsel og mulighed for deltagelse i tillidsfulde fællesskaber.

Det gør efterskolen ved at:

- Opbygge tillidsfulde og trygge elevfællesskaber, hvor mangfoldighed er en styrke både i og udenfor undervisningen.
- Tage fælles ansvar for, at alle elever oplever efterskolen som et rart sted at være, og hvor alle hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever at stå udenfor.
- Vi anerkender og respekterer hinanden, og vi tager affære, hvis vi oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.
- Øge elevernes kendskab til og ansvar for hinanden.
- Vi går i dialog med eleverne og reflekterer sammen over de bagvedliggende årsager til mobning og hvilken effekt mobning kan have på den ramte part.
- Reducere omfanget af digital mobning ved at have fokus på, hvordan de skal agere på sociale medier.

Skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre er alle relevante parter i kampen mod mobning. Derfor har alle et ansvar for at forebygge mobning på efterskolen.

I hverdagen arbejder vi på Korinth Efterskole med at forebygge mobning gennem:

- Kontaktgrupper, trivelsamtaler og kontaktlærerordning.
- Undervisning hvor dialog, mangfoldighed og refleksion er i fokus.
- Fortælle timer, samlinger og sociale fællesskabsskabende aktiviteter.
- Inddragelse af eleverne og demokratisk dannelse.
- Skabe rum for den gode samtale om det der kan være svært.

Tegn på mobning

Skolens personale er opmærksomme på adfærd, der kan være tegn på mistro eller mobning. Sådanne tegn kan være:

- Eleven kommer ofte for sent til undervisning
- Eleven klarer sig dårligt i skolen
- Eleven ændrer spisevaner
- Eleven nægter at fortælle, hvad der er galt
- Eleven bliver let aggressiv og opfarende
- Eleven søger voksenkontakt
- Eleven trækker sig fra fællesskabet og sociale aktiviteter
- Ændringer i omgangstonen på efterskolen. Vi tolererer ikke vendinger, som kan være ydmygende og sårende

På Korinth Efterskole har vi en forventning om, at man som elev tager ansvar for, at alle elever er inkluderet i fællesskabet. Hvis man som elev oplever, at en anden elev bliver mobbet, skal man fortælle det til en lærer. Man skal ikke bare "glemme" og tro at det "nok går over".

Håndtering af mobning

Håndtering af mobning kan ske på tre trin:

- 1) Afdækning af problemet.
- 2) Planlægning af tiltag.
- 3) Evaluering og opfølgning.

Kaj Lykkesvej 9 5600 Fåborg tlf. 6265 1067 www.korinth-efterskole.dk kontor@korinth-efterskole.dk CVR.: 83280115

Hvis vi oplever mistroivsel og/eller mobning af en eller flere elever vil følgende tiltag blive iværksat:

- Kontaktlæreren vil hurtigst muligt tage afklarende samtaler med de involverede elever.
- Forældrene inddrages
- Der lægges en plan for opfølgning, eventuelle konsekvenser og videre samtale.
- Den samlede elevgruppe kan blive inddraget, hvis dette er relevant. Elevgruppen informeres og påmindes om, at mobning accepteres vi ikke. Samtidig vil elevgruppen få et resume af mobbehistoriens problemstillinger for at undgå mytedannelse og en enstrengt fortælling.
- Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning kan Korinth Efterskole vælge at opsiges samarbejdet med den eller de elever, der har udsat andre elever for mobning.

Ovenstående plan og strategi evalueres og justeres af personalegruppen hvert år i forbindelse med skoleårets opstart i august måned. Strategien evalueres ligeledes af skolens bestyrelse på det første møde i det nye skoleår.